ANEXA NR. 2 LA H.C.L. NR. 14/31.03.2023

Nr.înregistrare 297/09.03.2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a Școlii Gimnaziala Carcaliu în cadrul proiectului:

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar la nivelul comunei Carcaliu, județ Tulcea - Școala Gimnaziala Carcaliu

Unitatea de învățământ preuniversitar – Școala Gimnaziala Carcaliu are ca și activitate specifică învățământul preșcolar, primar și gimnazial (grădinițe si clasele 0 -VIII). Prin acest program, avem oportunitatea de a moderniza si dota cladirea Scolii Gimnaziale Carcaliu prin achizitia de dotari specifice invatamanului preșcolar, primar și gimnazial- mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Precizăm că echipamentele TIC/mobilierul achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare, astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare ce se va depune în cadrul apelului PNRR-C15- I.9, I.11 să se evite dubla finanțare, sunt:

Nr. Crt.	Tip echipament/mobilier	Număr bucăți	Sursa de finanțare
1	Laptop	3	Buget local
2	Tablete elevi	20	Buget local
3	Sisteme monitorizare	1	Buget local
4	Banci prescolari	5	Buget local
5	Scaune	10	Buget local
6	Usa	1	Buget local

În consecință, în cadrul apelului PNRR-C15- I.9, I.11, se dorește achiziționarea de echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

La nivelul comunei Carcaliu, județ Tulcea, Școala Gimnaziala Carcaliu, am realizat în perioada decembrie 2022-ianuarie 2023, o analiză a eficienței activităților de învățare pe baza resurselor tehnologice digitale.

Necesitatea si oportunitatea investitiei:

Necesitatea

Din evaluarea situației existente la această dată în cadrul fiecărui domeniu funcțional, se constată, pe de o parte, necesitatea unor intervenții specifice pe termen mediu și scurt, iar pe de altă parte necesitatea susținerii pe termen lung a prioritații privind creșterea calității educației oferite sub toate aspectele sale. Nivelul de realizare a calității în școală (așa cum sunt stabilite pe baza standardelor asumate în România),

este nesatisfăcător pentru toate cele doua clădiri aflate in administrarea Scolii Gimnaziale Carcaliu, adică nu sunt îndeplinite toate standardele obligatorii, care stabilesc un minim de calitate în educație. Structura comună a standardelor și a standardelor de referință (care cuprinde domeniile, criteriile, subdomeniile și indicatorii) a Scolii Gimnaziale Carcaliu, în aces caz, referitoare la domeniul – capacitate institutională, criteriul – baza materială, subdomeniile: spații școlare, spații auxiliare, materialele și mijloacele de învățământ auxiliarele curriculare, ating nivelul minim de calitate pentru funcționare. În toate cele 4 spații în care își desfășoară activitatea cei aproximativ 40 de preșcolari și elevi înscriși la Școala Gimnazială Carcaliu, starea degradată a mobilierului, precum și lipsa de echipamente și de laborator relevă necesitatea investiei de urgență prin prezentul proiect, în vederea asigurării calității educației sub toate aspectele. Luand in considerare prognozele Scolii Gimnaziale Carcaliu referitoare la numărul de preșcolari și elevi pe următorii 5 ani (minim 45 de preșcolari și elevi înscrisi anual), precum și existența personalului didactic de specialitate care să asigure utilizarea echipamentelor solicitate la finanțare, dar și asumarea Comunei Carcaliu și implicit a Școlii Gimaziale Carcaliu de a face eforturi semnificative pentru a asigura creșterea calității educației oferite, sub toate aspectele esențiale: condiții educaționale, procese educaționale, rezultate școlare curente și rezultate globale (eforturi ce vor fi reflectate în evoluția principalilor indicatori educaționali în următorii ani), se reiterează necesitatea finanțării achiziționării de echipamente și mobilier specific pentru sălile de clasă și laboratoarele școlare, alte categorii de echipamente și dotări independente. Astfel, se pot menționa aici: dezvoltarea și modernizarea bazei materiale (achiziția de mobilier, amenajarea unui laborator, achiziționarea de resurse tehnologice digitale).

Pe de altă parte, mobilierul din cadrul sălilor de clasă este uzat, cu o durată de utilizare expirată și cu risc de accidentare pentru copii.

În cadrul sălilor de curs lipsesc materialele didactice care pot facilita învățarea și înțelegerea practică a informațiilor predate de profesori.

Prin achizitionarea de mobilier și materiale didactice, amenajare spatiului si dotarea cu echipament tehnologic digital, ne asteptam sa putem oferi conditii optime de invatamant interne, menite sa atraga elevul catre scoala, sa ii sporeasca curiozitatea pentru cunoastere si identificarea fiecarui elev cu identitatea unitara a institutiei de invatamant. De acum, materialele costisitoare ce trebuiau achizitionate pentru lectiile de informatică, științe, pot fi prezentate direct in sistem digital, nemaiimplicând costuri pentru școala sau riscul de deteriorare a materialelor cumparate de catre institutie.

Mai mult, reducem semnificativ nivelul de maculatura necesar intr-o scoala pentru: evaluarea copiilor, materialele fizice prezentate catre copii, care acum pot fi prezentate direct digital in platforma catre toti elevii.

Vă supunem atenției câteva dintre concluziile acestei analize:

1. Majoritatea elevilor din comuna Carcaliu beneficiază de acces la internet și la un dispozitiv care să le permită accesarea informațiilor necesare pentru realizarea temelor/suportului orelor didactice; totuși,

mare parte dintre ei sunt în imposibilitatea tehnică de a participa la activităţi digitale de învăţare, fiind necesare măsuri suplimentare de asigurare a accesului acestora la educaţie, cea mai frecventă modalitate identificată de unitatea şcolară fiind transmiterea unor fişe de lucru prin poştă sau prin intermediul colegilor care au acces la internet. Aşa cum era de aşteptat, ponderea elevilor care nu au acces la internet este mai mare în mediul rural (situaţia localităţii noastre) comparativ cu mediul urban.

2. Dintre elevii care dispun de conectivitate la internet şi un dispozitiv care să le permită accesarea informaţiilor necesare pentru realizarea temelor/suportului orelor didactice, **majoritatea a participat la astfel de activităţi** în perioada de pandemie, confirmând atât eficienţa activităţilor de învăţare în spaţiul virtual şi interesul elevilor pentru aceste activităţi cât şi eficienţa activităţilor de învăţare pe baza resurselor tehnologice digitale.

3. Atât elevii, cât şi părinţii lor şi cadrele didactice **evaluează activităţile de învăţare prin intermediul resurselor tehnologice digitale în mod pozitiv,** demonstrând că derularea orelor de curs cu ajutorul resurselor tehnologice digitale îşi ating obiectivele şi rezultatele activităţilor, iar orele de curs sunt organizate foarte bine şi activităţile de învăţare mai sustenabile.

4. Atât elevii, cât şi părinţii lor şi cadrele didactice **consideră necesar şi util ca activităţile de învăţare** pe baza resurselor tehnologice digitale **(inclusiv ore online) să continue şi în perioada următoare panedmiei,** chiar şi după reînceperea scolii în formatul clasic.

Pentru asigurarea egalităţii de şanse la educaţie pentru toţi copiii, la nivelul *Şcolii* Gimnaziale Carcaliu, **este necesară facilitarea accesului tehnic, pe baza resurselor tehnologice digitale, la activităţi de învăţare,** întrucât în momentul de faţă, există copii care nu pot participa la educaţie sau nu pot avea acces la o arie mai largă de sisteme/instrumente de învăţare, din motive independente de voinţa lor sau a părinţilor lor. Dincolo de faptul că, în unele situaţii excepţionale a desfăşurării activităţilor de predare-învăţare (ex.pandemie COVID), acestor copii nu li se respectă dreptul fundamental la educaţie, imposibilitatea, fie şi temporară, de a participa la activităţile educaţionale presupune riscuri majore privind dezvoltarea şi integrarea acestor elevi:

- se creează premisa unei segregări educaţionale pe criterii legate de puterea financiară a părinţilor de asigurare a suportului tehnic pentru accesarea resurselor online;

- elevii fără acces la internet sunt discriminaţi şi excluşi din colectivul de elevi, cu efecte negative nu doar asupra evoluţie lor şcolare, cât şi a dezvoltării psihologice (reducerea stimei de sine, stări de anxietate şi fobie socială, scăderea încrederii în sine şi a nivelului de aspiraţie etc.);

- poate creşte rata de abandon şcolar, având în vedere faptul că elevii care nu au acces în prezent la activităţile educaţionale fac parte din grupurile majore de risc: elevii din familii sărace, din comunităţile Rome, din localităţi izolate din mediul rural (ponderea elevilor care nu au acces la internet este mai mare în mediul rural (24,85%) comparativ cu mediul urban (12,59%));

- inevitabil, recuperarea materiei pentru aceşti elevi care nu participă acum la activităţi online

va presupune alocarea unor resurse financiare suplimentare (serviciile poştale pentru transmiterea fişelor de lucru către aceşti elevi, plata resurselor umane care vor implementa, planurile de activităţi remediale etc.) şi a resurselor umane necesare acestor activităţi suplimentare, dar şi o supra-aglomerare a activităţii şcolare a acestor elevi, care vor fi nevoiţi să îşi prelungească programul educaţional zilnic pentru recuperarea materiei pierdute şi reintegrarea în traseul educaţional normal şi colectivul de elevi.

Pentru eficientizarea activităţilor educaţionale şi a respectării dreptului fundamental la educaţie pentru toţi aceşti elevi ai Şcolii, vă rugăm să ne sprijiniţi în demersurile de asigurare a unor resurse tehnologice digitale, mobilier şi materiale didactice, conform tabelelor anexate. În opinia noastră, unitatea şcolară beneficiară vor rămâne proprietarul dispozitivelor şi a soluţiilor tehnice, punând la dispoziţia elevilor aceste resurse pentru a le permite integrarea în activităţile de învăţare în sistem clasic şi online şi în colectivul de elevi ai clasei din care fac parte. În acest mod, unitatea şcolară poate actualiza periodic analiza de nevoi la nivelului colectivului de elevi propriu şi utiliza aceste dispozitive aşa cum este necesar pentru optimizarea activităţilor educaţionale la nivelul şcolii.

Oportunitatea:

În privinţa calităţii la nivelul procesului educational cu care Şcoala Gimnazială Carcaliu oferă sustenabilitate investiţiei solicitate, pe lângă ponderea ridicată a cadrelor didactice cu gradul I şi gradaţie de merit, trebuie menţionate rezultatele şcolare curente: statistică peste medie pentru elevi care au medii generale cuprinse între 9 şi 10 sau FB, premii şi menţiuni obţinute anual la competiţii şcolare judeţene, interjudeţene şi naţionale, absolvenţi de clasa a VIII-a etc, pe care Şcoala Gimnazială le va ţine pe un trend ascendant. Privind spre rezultatele globale obţinute de Şcoala Gimnazială Carcaliu, indicatorul cel mai important în raport cu aşteptările elevilor, părinţilor si dascălilor îl constituie rata de trecere spre învăţământul liceal. Rezultatele obţinute în ultimii ani sunt o dovadă concretă a calităţii educaţiei oferite: majoritatea absolvenţilor de clasa a VIII-a îşi continuă studiile în învăţământul liceal. Oportuniteatea investiţiei este dată de problema absenteismului, a atractivităţii şi motivării care poate fi rezolvată prin implementarea prezentului proiect şi sustinută de existenţa personalului didactic de specialitate asigurându-se în acest fel calitatea serviciilor de educaţie prin dezvoltarea, modernizarea şi dotarea Şcolii Gimnaziale Carcaliu. Prin modernizare, se intelege strict dotarea Scolii Gimnaziale Carcaliu cu mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale. Investitia nu presupune lucrari de constructii montaj.

Justificarea nevoii privind achiziţia de noi produse de mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale.

Pentru Şcoala Gimnaziala Carcaliu

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învăţământ	Nr. de clase/ciclu de învăţământ	Evoluţia efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiţiei (unitatea de învăţământ urmează să se desfiinţeze/**comaseze)**	Şcoala provine din zonă defavorizată: DA/NU

20	preșcolar	1 clasa combinata	Nu este cazul	NU
13	primar	1 clasa simultan	Nu este cazul	NU
6	gimnazial	1 clasa simultan	Nu este cazul	NU

I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. Laboratoare	Display interactiv (Tablă interactivă) (1)	Suport pentru Display interactiv (2)	Pentru fiecare elev + cadrul didactic (unul dintre cele 3 de mai jos) (3)			Sistem Sunet (4)	Imprimantă Multifuncțională (5)	Cameră Videoconferință (6)	Router WiFi (7)	Observații
					*Sistem Desktop PC + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 Laboratoare informatică ȘCOALĂ	**NU**	**1**	**1**	**1**	**20**	**1**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**
TOTAL		**1**	**1**	**1**	**20**	**1**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (Tablă interactivă) (1)	Suport pentru Display interactiv (2)	Pentru cadrul didactic (unul dintre cele 2 de mai jos) (3)		Sistem Sunet (4)	Imprimantă Multifuncțională (5)	Cameră Videoconferință (6)	Scanner Documente Portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă	**NU**	**2**	**2**	**2**	-	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	GRĂDINIȚĂ
	NU	**8**	**8**	**8**	-	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	ȘCOALĂ
TOTAL		**10**	**10**	**10**	-	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
I11 mobilier săli clasă	9 Săli de clasă ȘCOALĂ	**Pupitre individuale pentru elevi**	**180**	*Una dintre săli este laboratorul TIC*
		Scaune	**180**	*Una dintre săli este laboratorul TIC*
		Catedră / Masa profesorului	**9**	*Una dintre săli este laboratorul TIC*
		Scaun pentru profesor	**9**	*Una dintre săli este laboratorul TIC*
	2 Săli de clasă GRĂDINIȚĂ	**Masuță individuală pentru copil**	**40**	
		Scăunele	**40**	
		Catedră / Masa profesorului	**2**	
		Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate	**2**	
		Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice	**2**	
		Cuier	**2**	

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate / unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	**CHIMIE**	**Display interactiv - Tablă interactivă**	**1**	
		Suport pentru display interactiv	**1**	
		Laptop pentru cadrul didactic	**1**	
		Sistem de sunet	**1**	

Imprimantă multifuncțională	1	
Cameră videoconferință	1	
Scanner documente portabil	1	
Microfon ambiental pentru videoconferință	1	

I11 Dotarea cu mobilier a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate / unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire mobilier	Număr	Observații
1	CHIMIE	Masă de laborator chimie pentru 12 elevi cu 12 scaune	2	
		Masă de laborator și scaun pentru profesor, cu suprafață de lucru protejată	1	
		Nișă pentru uz didactic, construită în conformitate cu standardele	1	
		Masă cu sertare pentru echipamente IT/audio-video	1	
		Dulap metalic, securizat, pentru substanțe	1	
		Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură	5	

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate / unitate de învățământ	Denumire echipament / materiale didactice	Număr	Observații
1	Ladă de gimnastică	1	
	Trambulină pentru sărituri	1	
	Masă de tenis (set masă de tenis de interior + accesorii + palete + mingi)	2	
	Panouri de baschet cu stalpi si inele	2	

Saltea pentru gimnastica	10
Cronometru	2
Joc de sah	10
Rachete de badminton	10
Gardulete pentru sarituri	10
Fileu pentru volei	1
Cercuri	20